

## Richtlinien zur Bewertung der Spielleistung

### 13 – 15 Punkte

Nahezu alle Spielhandlungen sind technisch-taktisch richtig gestaltet und erfolgreich ausgeführt. Der Sportler / die Sportlerin setzt deutliche auf das Spielgeschehen wirkende Impulse und bezieht die Mitspieler / Mitspielerinnen bewusst ein. Er / Sie weist in allen Teilbereichen ( Angriffsabschluss, Angriffsvorbereitung, Abwehr ) des Spiels Leistungshomogenität und Spitzenleistungen seines Alters- und Leistungsbereiches oder der Weltspitze nach. (Diskussionspunkt)

#### **Angriffsabschluss**

Es werden mehrere Torwurftechniken, verschiedene Abschlusspositionen sowie variable Ausführungen entsprechend der Situationsspezifika angeboten. ( Anzahl der Wurftechniken mindestens 3 )

#### **Angriffsvorbereitung**

Verschiedene vorbereitende Handlungen (Z, U, D, K, SP,... ) mit überwiegend positivem Einfluss auf das Spielgeschehen sind zu verzeichnen.

#### **Abwehr**

Das offensive Abwehrspiel hinsichtlich der individuellen Prinzipien wird recht gut beherrscht, eine grundsätzliche Ballorientierung ist zu erkennen, der Sportler / die Sportlerin bevorzugt eine antizipative Spielweise.

#### **Persönlichkeit / Leistungsmotivation**

Der Sportler / Die Sportlerin motiviert sich und seine Mitspieler / Mitspielerinnen. Er / sie sucht höchst engagiert, konzentriert und diszipliniert den Erfolg.

Der Sportler / die Sportlerin führen die Mannschaft im Wettkampf, geben lautstark Hinweise und zeigen Dominanz.

### 10 – 12,99 Punkte

Die Mehrzahl der Spielhandlungen ( im oben beschriebenen Sinne ) sind erfolgreich, Einwirkungen auf das Spielgeschehen sind deutlich erkennbar, Mitspieler / Mitspielerinnen werden in der Regel bewusst einbezogen. An der Ausgeglichenheit ( Teilleistungen ) sind leichte Abstriche zu machen. ( Anzahl der Wurftechniken mindestens 2 )

Die Vielfalt der **Vorbereitungs- und Abschlusshandlungen** ist vorhanden, wobei Bevorzugen und leichte qualitative Abstriche ( mehr fehlerhafte Ausführungen ) zu erkennen sind.

Das **Abwehrspiel** entspricht grundsätzlich den oben beschriebenen Anforderungen, jedoch ist dies nicht durchgängig und konstant so.

Die **Persönlichkeit** ist engagiert, konzentriert und diszipliniert, schafft aber nicht durchgängig das Führen der Mannschaft in Drucksituationen.

### 7 – 9,99 Punkte

Die erfolgreichen Spielhandlungen in Angriff und Abwehr überwiegen. Vom Sportler / von der Sportlerin gehen nur gelegentlich Impulse auf das Spielgeschehen aus, er / sie spielt eher unauffällig, ausgesprochene Stärken sind nicht erkennbar.

#### **4 – 6,99 Punkte**

Erfolgreiche und nicht erfolgreiche Spielhandlungen sind etwa gleichzählig vertreten. Impulse auf das Spielgeschehen gehen selten von ihm / ihr aus. Die Handlungsvielfalt ist nicht zu erkennen, die Fehlerquote ist insbesondere in Drucksituationen recht hoch.

#### **1 – 3,99 Punkte**

Die überwiegende Anzahl seiner / ihrer Spielhandlungen ist mangelhaft und ohne Erfolg. Bereits bei den Grundelementen sind gravierende Mängel in der Ausführung zu erkennen, ein taktisch richtiges Verhalten ist kaum zu verzeichnen. Der Sportler / die Sportlerin ist betont einseitig in seinen Handlungen, wobei die Fehlerquote extrem hoch ist. Er / Sie findet kaum Bindung zum Spiel, wird wenig einbezogen bzw. verhält sich in der Regel inaktiv.